



Ho, tot hier en niet verder!

Psychosociale Weerbaarheidstraining

Praktijk Parachute • 06 432 85 443

info@praktijkparachute.nl

www.praktijkparachute.nl

Deze succesvolle psychosociale weerbaarheidstraining leert kinderen spelenderwijs hun innerlijke kracht ontdekken en toepassen, zodat ze sterker en steviger in de wereld komen te staan. Zij leren zorgen voor zichzelf in relatie tot de ander en met respect voor zichzelf en de ander. Het accent ligt in de training op ervaren leren in een groep. Het is gebleken dat kinderen sneller leren door fysiek bezig te zijn, waarbij de groep het oefenpodium is.

Ouders zijn een onmisbare schakel in het ondersteunen van hun kind naar weerbaarheid. Praktijk Parachute organiseert daarom ouderavonden als vast onderdeel van de training. Een kind kan niet leren zonder support van zijn ouders!

Werkwijze

- Er wordt gewerkt in kleine groepen van 4 tot 8 kinderen;
- Leeftijdsgroepen 7-9 jaar en/of 10-12 jaar;
- Vooraf een intakegesprek;
- 10 kinderenbijeenkomsten, waarvan
 - 1 combi ouder/kind bijeenkomst;
 - 2 ouderbijeenkomsten;
- 1 eindevaluatiegesprek.

Kosten

€800,- per kind (inclusief één werkboek voor kinderen en één werkboek voor ouders).

- * Kindertherapie, oudercoaching en weerbaarheidstrainingen worden, indien men aanvullend verzekerd is, door verschillende zorgverzekeraars (deels) vergoed. Of is aan te vragen via Team Jeugd en Gezin van de gemeentes.
- * Praktijk Parachute is aangesloten bij de ABvC en de RBCZ.
- * AGB-code zorgverlener: 90-053221

Ook in het aanbod

- "Choice"; psychosociale groepstherapie voor jongeren van 9-12 en 13 -16 jaar/ groepen van 4-6
- Individuele kindtherapie voor kinderen/jongeren 4-23 jaar, met een probleem op het gebied van zelfvertrouwen, faalangst, sociale omgang, scheiding, rouw, weerbaarheid, en/of pesten;
- Ouder-coaching: voor ouders met vragen/ zorgen over de ontwikkeling en/of opvoeding van hun kind;
 - Leren leren, leren denken; door het aanleren van denkvaardigheden worden kinderen/ jongeren beter toegerust om meer zelfstandig te worden bij het plannen en vormgeven van hun dagelijks leven en het leren op school.